

### Népmese-kincstár Mesepedagógia Alaptanfolyam

#### A képzés célja:

Újragondolt, korszerű és gyerekközpontú pedagógiai módszerekkel összekapcsolva és élővé téve a hagyományt, – a mesélés, mondókázás, szabad népi játék, örömteli éneklés beépítése a tanításba, az óvodai nevelés mindennapi gyakorlatába-, kimeríthetetlen, tiszta, erő és örömforrást jelenthet, minden gyerek és pedagógus számára.

**A Népmese-kincstár mesepedagógiai módszer lényege:** rendszeresen ismétlődő mesemondás és mondókázás, a pedagógus közös játéka, tánca, éneklése a gyerekekkel, amely minden résztvevő számára valódi élményt és örömforrást jelent.

**A résztvevők** a komplex, elméleti- gyakorlati-és módszertani ismeretanyag elsajátítása után, **a népmesét és a népköltészeti alkotásokat pedagógiai munkájuk szerves részévé tehetik**, az anyanyelvi, matematikai, és kulturális kompetenciák mellett, érzelmi, értelmi és szociális kompetenciák fejlesztésével összefüggésben használni tudják a népmesékben rejlő lehetőségeket, valamint a kapcsolható mozgás-éne- népijáték-alkotás tevékenységeket. A képzés segítséget ad önálló módszertani ötletek megvalósításához, a pedagógiai kreativitás kibontakozásához is.

A képzés 30 órájának két harmada gyakorlat. A gyakorlati tematikai egységek tartalma cselekvésközpontú, saját élményű, az elméleti órák interaktívak. A képzés során a résztvevők nagycsoportos, kiscsoportos, páros vagy egyéni munkaformában dolgoznak.

#### A képzés tartalma:

**A képzés során 16 témát érintünk**, minimum 12 komplex Népmese-kincstár mesefoglalkozással, tehát **12 mesével, 20 mondókával, 15 találós kérdéssel, 5 nyelvtörővel, 7 népi játékkal, 5 népdallal gazdagodnak a résztvevők**, amelyet mindennapi pedagógiai gyakorlatukban hasznosítani tudnak.

**A 16 téma:** nevek, testtudat, család, barátok, ellenfelek, biztonság, félelem, erők, állatok, növények, természeti jelenségek, elemek, idő, talányok, számok, élet-halál.

### Népmese-kincstár Mesepedagógia Alaptanfolyam tematika:

#### **1-2. Bevezető interaktív előadás**

*„Példázatot, mesét kevésbe ne végy!”*

A Népmese-kincstár Mesepedagógia és a Népmese-kincstár Mesegyűjtemények világa

Eszközök, módszerek

A Népmesekincstár a nevelés, tanítás, képességfejlesztés szolgálatában. Öröm, élményalapú tanulás és tudásátadás.

Ismerkedő játékok, gyakorlatok, mesék

**3. Népmesék, életmesék, valóság, képzelet**

*„Rólad szól a mese, csak a név más...”*

A történetmesélő ember. A történetmesélő pedagógus. Mesékben élünk, élnek bennünk a mesék?  
A gyerek és a mesehőshős története. A történetmesélés mintkapcsolatteremtő és megtartó eszköz.

Mesélni és mesét hallgatni mindenki tud. Képzelet fejlesztése játékokkal.

**4. Testtudat, testfogalom, testkép fejlesztése - Népmesekincstár mesepedagógia eszközeivel**

*„Pont, pont, vesszőcske...”*

Komplex mesefoglalkozások a témához kapcsolódóan

**5-6. A bennünket körülvevő világ I. – Család, barátok, ellenfelek (biztonság, félelem, erők)**

Komplex mesefoglalkozások a témához kapcsolódóan

**7. A bennünket körülvevő világ II. – állatokról szóló mesék, állathangutánzók**

*„Mindennel tudjak beszélni, ami él...”*

Mesék- gyakorlatok-játékok

Az együttnevetés ereje.

**8. A bennünket körülölelő világ III. – növényekről szóló mesék**

*„Száz bundában ül az öreg, ha vetkőzik, megkönnyezed. Mi az?”*

Mesék -mondókák- népi játékok-találósok a növényekről.

**9. A bennünket körülölelő világ IV. – természeti jelenségek, elemek meséi**

*„Tüzet viszek, lángot viszek, ide nézz...”*

Mesék -mondókák- népi játékok-találósok az elemekről, természeti jelenségekről

**10. A gondolkodás fejlesztése találós kérdésekkel és talányos mesékkel**

*„Hát az olyan okos volt, hogy minden furfangos kérdésre meg tudott válaszolni ...”*

Mesék, találósok a gondolkodás fejlesztése és a képalkotás szolgálatában.

**11. Számok a mesékben, számoló mondókák, számolás talányok**

*„Írj le százat, négy egyforma számjeggyel!”*

A matematikai gondolkodás, a számfogalom, a számolás, a logikus gondolkodás fejlesztése komplex Népmesekincstár foglalkozás segítségével.

**12. Az idő**

*„Nincs szárnya és mégis repül”*

Hónapok, napok, évek, percek, órák- komplex népmesefoglalkozás

**13-14. Élet -halál**

*„Mi fogy mindig a születésünktől kezdve?”*

A népmese és a népköltészeti alkotások mint az élet-halál témához való közelítés eszközei a pedagógiában

**15. A képzés zárása**

**A képzés időtartama: 30 óra**

**Célcsoport:** alsó tagozatos pedagógusok, óvodapedagógusok, fejlesztő pedagógusok, egyetemi hallgatók

**Előadó-gyakorlatvezető:**

**Bajzáth Mária** neveléstudományi bölcész, mesepedagógus, tanító, tanár, a Népmesekincstár Mesepedagógia Műhely szakmai vezetője, a Népmesekincstár könyvsorozat szerzője

facebook/mesepedagogia [www.mesepedagogia.hu](http://www.mesepedagogia.hu)