

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Prehľbovanie kompetencií učiteľov v oblasti čitateľskej gramotnosti výberom textov zameraných na osobnostný rozvoj a etické aspekty

Ing. Henrieta Crkoňová
Metodicko-pedagogické centrum
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Prehľbovanie kompetencií učiteľov v oblasti čitateľskej gramotnosti výberom textov zameraných na osobnostný rozvoj a etické aspekty

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Požiadavka pre vytvorenie vzdelávacieho programu zameraného na rozvoj čitateľskej gramotnosti a uplatnenie prierezových tém je požiadavkou Pedagogicko-organizačných pokynov na rok 2013 a štátneho vzdelávacieho programu.

Program reflektuje aj požiadavky súčasnej praxe, ktoré vyplynuli z prieskumu Metodicko-pedagogického centra medzi pedagogickými zamestnancami.

Záujem o problematiku čitateľskej gramotnosti, tvorbu vzdelávacích materiálov, tvorbu pracovných listov a implementácia prierezových tém zo strany pedagogických zamestnancov sa preukázal v prieskume realizovanom v roku 2013, ktorého výsledky boli zhrnuté v Čiastkovej štúdií vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov škôl za rok 2013, v ktorom sa v odporúčaníach pre tvorbu vzdelávacích programov na poprednom mieste uvádza: " tvorba vzdelávacích materiálov pre vyučovanie, téma literárny text ako východisko čitateľského zážitku a tvorba programu kontinuálneho vzdelávania s komplexnou implementáciou prvkov etickej výchovy do edukačného procesu." zdroj VALENT, M. et al. Čiastková štúdiá vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov škôl za rok 2013. (elektronická verzia) Bratislava : MPC. 2013.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná (25 hodín prezenčne a 5 hodín dištančne)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ: Rozšíriť a udržať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti čitateľskej gramotnosti výberom a prácou s textami zameranými na osobnostný rozvoj a etické aspekty

Špecifické ciele:

- rozšíriť kompetencie o spôsobilosť vybrať text s dôrazom na štruktúru a obsah zameraný na osobnostný rozvoj žiaka,
- rozvíjať schopnosť navrhnúť úlohy na prácu s konkrétnym textom, na čítanie s porozumením,
- rozvíjať zručnosť vyhodnocovať realizované aktivity zamerané na prácu s textom stanovenými kritériami pomocou záznamového hárku,
- rozšíriť znalosti o kritériá vytvárania záznamového hárku,
- prehĺbiť spôsobilosti prezentovať, realizovať a analyzovať aktivity zamerané na čítanie textov s porozumením zameraných na osobnostný rozvoj žiaka,
- rozvíjať znalosti hodnotiť realizáciu úloh a vytvorených aktivít,
- rozvíjať spôsobilosť vyvodiť korekcie úloh na zefektívnenie edukačného procesu žiakov.

Obsah vzdelávacieho programu:

Modul 1: Osobnostný rozvoj žiaka prostredníctvom práce s textom, analýza etických pojmov súvisiacich s textom

Téma	Forma	Časový rozsah
Výber textu - štruktúra a obsah textu určeného na osobnostný rozvoj žiaka so zameraním na etické aspekty textu - Kritériá na výber textu s obsahom zameraným na osobnostný rozvoj - Kritériá na štruktúru textu	prezenčná	2 2
Analýza etických pojmov súvisiacich s textom – praktická činnosť	prezenčná	2
Návrh úloh na prácu s konkrétnym textom, na čítanie s porozumením - praktická činnosť	prezenčná	3
SPOLU		9

Modul 2: Prezentácia, realizácia a analýza aktivít zameraných na prácu s textom

Téma	Forma	Časový rozsah
Prezentácia a realizácia ukážkových, lektorom vybraných aktivít zameraných na prácu s textom v procese učenia sa žiaka s dôrazom na jeho osobnostný rozvoj, etický aspekt a rozvíjajúcich čítanie s porozumením Kritériá vyhodnocovania realizovaných aktivít, položky záznamového hárku, tvorba záznamového hárku – praktická činnosť.	prezenčná	3 2
Analýza aktivít (vybraných a prezentovaných lektorom) zameraných na prácu s textom v procese učenia sa žiaka s dôrazom na jeho osobnostný rozvoj, etický aspekt a rozvíjajúcich čítanie s porozumením – praktická činnosť.	prezenčná	4
SPOLU		9

Modul 3: Kreatívne využitie praktických aktivít zameraných na prácu s textom

Téma	Forma	Časový rozsah
Modelový návrh aktivít zameraných na prácu s textom v procese učenia sa žiaka s dôrazom na jeho osobnostný rozvoj, etický aspekt a rozvíjajúcich čítanie s porozumením – praktická činnosť účastníkov vzdelávania	prezenčná	2
Výstup dištančnej formy k modulu 3: Realizácia a overenie dvoch aktivít zameraných na prácu s textom v edukačnom procese v praxi. Spracovanie záznamového hárku z každej realizovanej aktivity, formát A4, rozsah 2 - 3 normostrany	dištančná	5
Analýza účastníkmi realizovaných aktivít v edukačnej praxi a vyvodenie korekcií na zefektívnenie edukačného procesu so zameraním na prácu s textom v procese učenia sa žiaka s	prezenčná	5

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

dôrazom na jeho osobnostný rozvoj, etický aspekt a rozvíjajúcich čítanie s porozumením – praktická činnosť		
SPOLU		7/5

Hlavné metódy, formy a spôsoby realizácie vzdelávacieho programu

Práca v skupinách, brainstorming, skupinové riešenie problémov, riešenie modelových úloh, prezentácie, tvorivé dielne, metóda riešenia úloh, analýza úloh a aktivít.

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie rozvíjať čitateľskú gramotnosť výberom vhodných textov zameraných na osobnostný rozvoj žiaka a etické aspekty v súlade s obsahom svojho aprobačného predmetu. Vie realizovať úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti v praxi, vie zhodnotiť ich realizáciu a navrhnúť korekcie na zefektívnenie edukačného procesu.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Celkový počet vyučovacích hodín: 30 hodín - z toho prezenčne 25 hodín a 5 hodín dištančne

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň,

kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

Učiteľ

Podkategória:

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Vyučovaci predmet: etická výchova, dejepis, občianska náuka, náboženstvo/náboženská výchova, slovenský jazyk a literatúra, regionálna výchova, mediálna výchova, umenie a kultúra

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad na vyučovanie predmetov: etická výchova, dejepis, občianska náuka, náboženstvo/náboženská výchova, slovenský jazyk a literatúra, regionálna výchova, mediálna výchova, umenie a kultúra v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Spôsob prihlasovania: Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

V prihláške riaditeľ školy svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa; riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Aktualizačné vzdelávanie končí záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

Požiadavky pre absolventa vzdelávania:

1. Najmenej 80%-ná osobná účasť na prezenčnej forme štúdia.
2. Realizácia úlohy v dištančnej časti vzdelávania, vypracovaný záznamový hárok z realizácie aktivít.
3. Záverečná prezentácia. Obsah prezentácie: Metodický postup vyučovacej jednotky z vybraného tematického celku konkrétneho vyučovacieho predmetu kde účastník vzdelávania zapracuje využitie textu určeného na osobnostný rozvoj žiaka so zameraním na etické aspekty. Forma: Prezentácia v MS PowerPoint v rozsahu cca 10 – 12 snímok.

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Garant: PaedDr. Darina Bačová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie pre slovenský jazyk a literatúru, pedagogiku a etickú výchovu s druhou atestáciou, regionálne pracovisko MPC Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

PaedDr. Mária Onušková, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie pre slovenský jazyk a literatúru a dejepis s druhou atestáciou, regionálne pracovisko MPC Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava.

Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Lektori: učiteľia pre kontinuálne vzdelávanie a vysokoškolskí učiteľia a skúsení pedagogickí zamestnanci s prvou alebo druhou atestáciou a minimálne 5 ročnou praxou v danej oblasti. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických a odborných zamestnancov a z prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál so zoznamom odporúčanej literatúry, DVD.

Minimálne zabezpečenie pre lektorov: notebook a dataprojektor, flipchart, fixky.

Technické a informačné zabezpečenie:

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier, v učebniach kontinuálneho vzdelávania zriadených na školách. Pri vzdelávaní budú aktívne využívané IKT prostriedky.

Návrh počtu kreditov:

Spolu 8 kreditov

6 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončovania.