

- **A Kalandok és Álmodások Pedagógiai Műhely nem akkreditált képzése**

Különleges padtárs!

avagy mit kezdünk a tanulási-, magatartási problémás gyerekekkel az osztályteremben

(különleges bánásmódú gyermekek (sajátos nevelési igényű, beilleszkedési-, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, kiemelkedő képességű, tehetséges) hatékony, élmény-, tapasztalatorientált, differenciált, integrált nevelése)

A képzés bemutatása:

egyre több különleges bánásmódot, figyelmet igénylő gyermekkel találkozunk az osztálytermeinkben. Mindennapos nehézséget jelent a differenciálásuk, a tulajdonképpeni külön nevelésük. A képzés először a fentebbi felvetésre irányul. Megismerkedünk a tanulási magatartási problémák típusaival, eszközöket, módszereket fejlesztünk az egyes problémátípus differenciálására, lesz szó a differenciált értékelésről és arról, hogy mi pedagógusok hogyan kezeljük a az ebben rejlő sikereket, sikertelenségeket

A képzés célja:

a résztvevőket felkészítse a különleges bánásmódú gyermek (sajátos nevelési igényű, beilleszkedési-, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, kiemelkedő képességű, tehetséges) kiszűrésére, hatékony nevelésére és oktatására az osztályteremben. Az elméleti háttér, tevékenység, folyamattervezés, eszköz és módszertár megismertetése, illetve a szükséges pedagógus szereppel járó attitűd felfedeztetése.

Kinek szól a képzés

olyan pedagógusoknak, segítő szakembereknek, akik szeretnék megismerkedni egy-egy tanulási, magatartási probléma hátterével, elsajátítani módszereket, eszközöket, technikákat ahhoz, hogy hogyan vezessenek egy tanítási órát különleges bánásmódú gyerekekkel, akinek a csoportjában nehézséget jelent az eltérő gyerekekkel való foglalkozás

A képzés tartalma:

a különleges bánásmódú gyerekek típusairól, tüneteiről, felismeréséről, szakvélemények elemzéséről. Egy-egy problémacsoportot jobban megismerve, érintjük azokat a módszereket, technikákat, amelyek segíthetik a sajátos nevelési igényű, beilleszkedési-, tanulási-, magatartási nehézséggel küzdő, tehetséges gyermekek tanulását. Megismerkedünk illetve el is készítünk tanítási órán a differenciáláshoz használható eszközöket, játékokat. Segítséget nyújtunk abban,

hogyan készüljön el egy egyéni fejlesztési terv, egy tudásszintet mérő dolgozat, illetve hogyan tükrözzük vissza a gyermek reális tudását az értékelés során. Tanulunk a szociális kompetenciák fejlesztéséről, a saját megküzdési stratégiánkról, sikerekről, kudarcokról.

Milyen módszereket használunk

a képzés során sajátélményű gyakorlatokon keresztül vesszük át a szükséges elméleti hátteret, s a képzés gyakorlati részében is a tapasztalati tanulás, a tevékenységközpontú pedagógia, a kooperatív tanulási technikák, különféle csoportmunkák kerülnek előtérbe

Időtartam: 30 óra

A képzés előadója: Tóth Gabriella, Kovács Nikoletta