

Az osztályfőnöki munka megtervezése

Az iskolát körülvevő mikro- és makro-környezet folyamatos változásban van. Ezek a változások alapvetően befolyásolják a ránk bízott gyerekek iskolai jelenlétét, a ránk bízott közösségek működését, alakulásának dinamikáját. A továbbképzési program alapvető célja, hogy gyakorlati segítséget nyújtson az osztályfőnökök számára a változóban lévő osztályfőnöki tevékenység megtervezéséhez, az éves munkaterv elkészítéséhez.

A képzés során a résztvevők saját élményű gyakorlatokon keresztül kapnak segítséget a szakmai munka megalapozásához, az év eleji mérések elvégzéséhez és kiértékeléséhez.

A képzés nagy tematikai egységei egymásra épülnek így segítik a résztvevőket, hogy a feldolgozott témákat rendszerszerűen, folyamatba ágyazottan sajátítsák el:

- Az intézményi nevelés keretrendszere
- Az osztályfőnöki tevékenység
- Mérés, értékelés az osztályfőnöki munkában
- Kommunikáció, konfliktuskezelés
- Közösségfejlesztés
- Önismeret, személyiségfejlesztés
- Éves munkaterv

A tananyag feldolgozása során olyan újszerű tanulásszervezési módok kerülnek előtérbe, amelyek segítik a megértést és a résztvevőket továbbiakban is motiválják az aktív részvételre. A képzési anyag feldolgozását segítik a prezentációval, szakirodalommal megtámogatott interaktív előadások, egyéni, kiscsoportos munkaformák, beszélgető-kör, kérdőívek, helyzetgyakorlatok, megfigyelés, esetmegbeszélés, vita, portfólió, reflektív szövegelemzés, gondolattérkép, kooperatív technikák.

A résztvevő osztályfőnökök, személyre/osztályra szabott részletes éves munkatervet vihetnek magukkal a képzés lezárásakor.

Időtartam: 30 óra

A képzés vezetője:

Mandák Csaba Pál
pedagógiai szakértő
Evangélikus Pedagógiai Intézet, Budapest

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Rozvíjanie komunikačných schopností na školách s vyučovacím jazykom maďarským

Ing. Henrieta Crkoňová
Metodicko-pedagogické centrum
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Rozvíjanie komunikačných schopností na školách s vyučovacím jazykom maďarským

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Verbálna a neverbálna komunikácia ako vzájomná výmena informácií, myšlienok, názorov a pocitov, sprostredkúva kontakt medzi ľuďmi v rôznych životných situáciách. Je základom každého vzdelávania (poznávania, výcviku, výchovy), nielen kvalitnej výučby.

V škole sa využíva takmer vo všetkých druhoch výučbových činností. Rozvoj komunikačných kompetencií má v cudzojazyčnom prostredí nezastupiteľné miesto vo vyučovacom procese.

Vhodne komunikovať v materinskom jazyku, v optimálnej forme a obsahu, ústne a písomne, aj v cudzích jazykoch, primerane sa neverbálne vyjadrovať, aktívne počúvať, poskytovať vecnú spätnú väzbu, čítať s porozumením, prezentovať sa vhodným nástrojom komunikácie, to všetko patrí ku komunikačným kľúčovým kompetenciám, ktoré sú životne dôležité pre každého jedinca.

Potrebu vzdelávacích programov zameraných na účinné vzdelávacie stratégie a inovačné metódy výučby pre rozvíjanie komunikačných kompetencií a emocionálnej zložky osobnosti žiaka, odporúčajú aj pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2013/2014 (zdroj: <http://www.minedu.sk/8096-sk/pedagogicko-organizacne-pokyny-na-skolsky-rok-20132014/>, str.8 bod 3 a str. 10 bod 2).

Komunikačné kompetencie vyplývajú z osvojenia si materinského jazyka, čo bezprostredne súvisí s rozvojom poznávacej schopnosti jednotlivca interpretovať okolitý svet a vychádzať s ostatnými ľuďmi, čo je veľmi dôležité hlavne pre príslušníkov maďarskej menšiny.

Mať komunikačné kompetencie znamená vnímať, vyjadrovať a interpretovať pojmy, myšlienky, pocity, skutočnosti a názory v písomnej a ústnej podobe (počúvať, hovoriť, čítať a písať) a z jazykového hľadiska zapojiť sa do komunikácie primeraným a tvorivým spôsobom v rôznych situáciách a sociálnych prostrediach (pri vzdelávaní, v práci, doma, pri voľnočasových aktivitách) a rozvíjať pozitívny postoj k materinskému jazyku, vnímať ho ako potenciálny zdroj osobného a kultúrneho obohatenia.

Druh kontinuálneho vzdelávania: aktualizčné

Forma kontinuálneho vzdelávania: kombinovaná (40 hodín prezenčne a 10 hodín dištančne)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Rozšíriť a prehĺbiť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti komunikačných schopností a zručností na školách s vyučovacím jazykom maďarským v predmete maďarský jazyk ako materinský jazyk.

Špecifické ciele:

- rozvíjať kompetencie otvoriť, viesť a ukončiť konverzáciu v rôznych komunikačných kontextoch,
- prehĺbiť zručnosť čítať s porozumením rôzne druhy textov,
- rozvíjať spôsobilosť formulovať vlastné argumenty v písanej a hovorenej reči v materinskom jazyku,
- prehľbovať spôsobilosť viesť konverzáciu rôznymi metódami komunikácie,
- rozvíjať zručnosť vyhľadávať, triediť a spracovávať informácie (dáta, pojmy) v písanej podobe, používať ich pri štúdiu a systemizácii svojich poznatkov,
- rozšíriť kompetencie o zručnosť používať podporné prostriedky (poznámky, schémy, mapy) pri tvorbe prezentácii a interpretácii komplexných textov v písanej a hovorenej podobe,
- rozšíriť znalosti o interakcii jazykov a vplyvoch slovenského jazyka na maďarský jazyk.

Obsah vzdelávacieho programu:

Moduly	časový rozsah	
	prezenčná forma	dištančná forma
Modul 1: Metódy zisťovania komunikačných schopností <ul style="list-style-type: none"> • Základná terminológia, teoretické východiská • Metódy na zisťovanie úrovne komunikačných schopností účastníkov - ukážky • Metódy reflexie – praktické cvičenia • Metódy sebazpoznania – praktické cvičenia 	8 hodín 1 hodina 2 hodina 2 hodiny 3 hodiny	
Modul 2: Jazykové štýly - hlavné črty <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj komunikačných kompetencií pomocou analýzy textov: <ul style="list-style-type: none"> - hovorového – praktické cvičenia - umeleckého – praktické cvičenia - publicistického – praktické cvičenia - administratívneho štýlu – praktické cvičenia • Komunikácia prostredníctvom informačných a komunikačných technológií Výstup dištančnej formy: Vlastná tvorba. Vytvorené vlastné texty vo forme ukážok jednotlivých jazykových štýlov Formát A4 v rozsahu cca 4 - 5 normostrán.	10 hodín 2 hodiny 2 hodiny 2 hodiny 2 hodiny 2 hodina	5 hodín
Modul 3: Metódy komunikácie a aktivity <ul style="list-style-type: none"> • Otvoriť, viesť a ukončiť konverzáciu v rôznych komunikačných kontextoch: <ul style="list-style-type: none"> - dialóg, interview, diskusia – praktické cvičenia - brainstorming – praktické cvičenia - situácie, hranie rolí – praktické cvičenia • Používanie podporných prostriedkov (poznámky, schémy, mapy) pri tvorbe, prezentácii a interpretácii komplexných textov v písanej a hovorovej podobe - ukážky, skupinová práca, praktické cvičenie 	12 hodín 2 hodiny 2 hodiny 2 hodiny 6 hodiny	-
Modul 4: Rozvíjanie pozitívneho postoja k materinskému jazyku <ul style="list-style-type: none"> • Vnímanie maďarského jazyka ako potenciálneho zdroja osobného a kultúrneho obohatenia • Vzájomná interakcia jazykov • Vplyv slovenského jazyka na maďarský jazyk • Špecifické javy, jazyková kultúra učiteľa Výstup dištančnej formy: Vytvorená esej s problematikou vplyvu slovenského jazyka na maďarský (využitie vlastných skúseností). Formát A4 v rozsahu 3 - 5 normostrán.	10 hodín 2 hodiny 2 hodiny 4 hodiny 2 hodiny	5 hodín
Spolu	40	10

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu Rozvíjanie komunikačných schopností na školách s vyučovacím jazykom maďarským má kompetencie rozlišovať jazykové štýly, vie používať rozličné výrazové prostriedky materinského jazyka v procese komunikácie pre optimálne dosiahnutie cieľa komunikácie, vie tvoriť text a pracovať s textom v materinskom jazyku.

Rozsah vzdelávacieho programu:

50 hodín, z toho prezenčne 40 hodín a 10 hodín dištančne

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ

Podkategória:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie,
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci jazyk: maďarský jazyk ako materinský jazyk

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre učiteľa v uvedených podkategóriách, ktorí spĺňajú kvalifikačný predpoklad na vyučovanie predmetu maďarský jazyk ako materinský jazyk v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Spôsob prihlasovania na vzdelávanie:

Na kontinuálne vzdelávanie sa uchádzač prihlasuje písomnou prihláškou. Riaditeľ školy na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa. Riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Vyplnenú prihlášku na kontinuálne vzdelávanie po podpísaní riaditeľom školy je potrebné zaslať na príslušné regionálne/detašované pracovisko MPC.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

1. Najmenej 80 %-ná účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
2. Vypracovanie dvoch úloh dištančnej časti vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia. Obsahom prezentácie sú vytvorené vlastné texty rôznych útvarov s naformulovanými úlohami pre žiakov v individuálne zvolenom formáte (PowerPoint v rozsahu cca 8 - 10 snímok alebo vo formáte A4 a v rozsahu 4 – 5 normostrán).

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Garant: Mgr. Szilárd Fecsó, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou s aprobáciou pre maďarský jazyk a literatúru, Metodicko-pedagogické centrum, Detašované pracovisko Košice, Zádielska 1, 040 01 Košice.

Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z.

Lektori: učители pre kontinuálne vzdelávanie, externí spolupracovníci – skúsení pedagogickí zamestnanci základných, stredných a vysokých škôl spĺňajúci kvalifikačné predpoklady (ukončené vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa a minimálne prvá atestácia) a odborné vedomosti a skúsenosti v danej oblasti vzdelávania.

Lektori musia spĺňať podmienky Čl.2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov, prípadne prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Technické a informačné zabezpečenie:

Vzdelávanie sa bude realizovať v priestoroch RP MPC a v učebniach na vybraných školách podľa dohody. Lektori programu budú mať k dispozícii potrebné IKT prostriedky (notebook s pripojením na internet, dataprojektor) a pre účastníkov vzdelávania zabezpečia učebné zdroje (študijné texty, metodické materiály).

Návrh počtu kreditov:

Spolu 12 kreditov

10 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončovania vzdelávania.