

"Méhzümmögés és dühroham"

- avagy a tanulási zavarok, valamint a magatartás és viselkedészavarok kialakulásának megértése, tüneteik hatékony felismerése és megelőzése, valamint a kialakult nehézségek sikeres kezelése, megoldása

A képzés célja:

A tanulási és/vagy magatartási és viselkedészavart mutató gyermekekkel foglalkozó pedagógusok hatékony és sikeres felkészítése a mindennapos munkavégzésük során felmerülő problémás helyzetek eredményes kezelésére.

A képzés tartalma:

A képzés során a tanulási zavarok, ill. viselkedészavarok kialakulását, idegrendszeri folyamatait megértve, azokról a tréninggyakorlatok segítségével sajátélményhez jutva, a kollégák, szülők hatékonyan képesek lesznek elsajátítani a megoldási módokat is. Praktikus óvodában, iskolában, de akár családi körben is megvalósítható hasznos tippekkel, ötletekkel kívánjuk segíteni a nehézségekkel küzdő szakemberek és szülők munkáját!

Rövid bemutató a továbbképzésről:

<https://www.youtube.com/watch?v=VEyGVVJZfdo>

<https://www.youtube.com/watch?v=Di2giM1tUuw>

A képzés három egymással szorosan összefüggő egységben kívánja bemutatni a tanulási zavarok, valamint a magatartás és viselkedészavarok kialakulását, tüneteik hatékony felismerését és megelőzésük, valamint a kialakult nehézségek sikeres kezelésének, megoldásának lehetőségeit, hasznos, gyakorlatias segítséget nyújtva ezzel a pedagógusoknak.

1. egység:

„Méhzümmögés és dühroham”- a figyelem, a memória, a tanulási folyamat, és a viselkedés szervezése az idegrendszeri feldolgozás alapján.

Értem, hogy mi történik a gyermek fejében miközben tanítani, nevelni akarom? A felsorolt funkciók megfelelő működését tanulmányozzuk, értelmezzük, gyakorlati helyzetek, saját élmény segítségével próbáljuk megtapasztalni, mit és hogyan élnek át a gyermekek, akiknél a felsorolt területeken probléma merül fel.

Hasznos tippeket, tanácsokat gyűjtünk az otthoni, óvodai, iskolai helyzetben való megfelelő segítségnyújtáshoz!

Ha megértjük, hogy mi okoz nehézséget a gyermeknek, akkor szülőként, pedagógusként megfelelően tudunk segíteni a hétköznapi helyzetekben, megelőzve a későbbi tanulási zavarok, magatartás és viselkedészavarok kialakulását. Praktikus óvodában, iskolában, de akár családi körben is megvalósítható hasznos tippekkel, ötletekkel gazdagodunk.

A következő kérdésekre keressük meg a válaszokat: Hogy tudjuk a gyermek figyelmét irányítani? Hogyan segítsünk, hogy a gyermek koncentrálni tudjon? Mikor kezdjük a gyermek fejlesztését? Hogyan kezdjük a fejlesztést? Hogyan növelhetjük az emlékezet kapacitását? Mit tegyünk, hogy a gyermek jobban tudjon reagálni, megfelelően tudjon viselkedni az adott helyzetben? Hogyan segíthetjük a gyermek aktivitásának szabályozását? Mit kell tenni ahhoz, hogy a gyermeknél ne alakuljanak ki tanulási, vagy viselkedészavarok?

2. egység

„A kevesebb, több! Egy gyermek sem akarja szüleit, pedagógusait bosszantani!”

Mit tegyünk tanulási problémák /diszlexia, diszkalkulia, diszgráfia/ esetén az iskolában és otthon?

A tanulási zavar nem betegség, hanem sajátos információfeldolgozási mód, amely megfelelő terápiás ellátás mellett, és megfelelő tanítási módszerekkel hatékonyan és sikeresen kezelhető. Fontos szempont, hogy a tanulási zavar bár leghangúlyosabban az iskoláskorban jelenik meg, tünetei azonban azt megelőzően /korai diagnózis!/ és felnőttkorban /tanulás, munka, életvezetés terén/ is jelen vannak, s nehézséget jelenthetnek az egyén számára, mindaddig, amíg nem kap megfelelő segítséget. Hogy válik az egyén sajátos nevelés igényűvé /SNI/? Mi a hivatalos útja, módja és feltétele, hogy valakinél tanulás zavart diagnosztizáljanak? Miért fontos, hogy a felismerés pontos legyen? Melyek a terápiás és fejlesztési lehetőségek?

Főbb témák: tanulási zavar meghatározása, tanulási zavar és tehetség, a kompenzálás lehetőségei, diagnosztika, terápia és fejlesztés, hasznos óvodai és iskolai módszerek, amik otthon is segítséget jelenthetnek.

Minél többet tudunk meg idegrendszerünk összetett működéséről, annál hatékonyabban tudjuk befolyásolni, megváltoztatni a kóros működési formákat, folyamatokat. Így tudjuk elősegíteni, hogy az egyén mind tökéletesebb interakciót folytathasson a környezetével, ami pedig az egyén életminőségét határozza meg. Praktikus óvodában, iskolában, de akár családi körben is megvalósítható hasznos tippekkel, ötletekkel, játékokkal, módszerekkel gazdagodunk a tanulási zavarok megelőzéséhez és kezeléséhez!

3. egység

"Sokkal jobb rossz gyerekeknek lenni, mint buta gyerekek!" - magatartás és viselkedészavarok felismerése és kezelése

A továbbképzés keretein belül megpróbálunk a magatartászavarok és viselkedészavarok nehézségei mögé nézni, s változtatni saját hozzáállásunkon, megszokott, de nem feltétlenül hatékony és eredményes reakcióinkon, módszereinken.

Konkrét helyzetek /hiszti, káromkodás, agresszivitás, rongálás/ kezelésére keresünk jó megoldásokat!

A továbbképzés során a figyelemzavar és hiperaktivitás /ADHD, ADD/, valamint az autisztikus tünetek felismerésére és kezelésére hangsúlyt fordítunk.

Praktikus óvodában, iskolában, de akár családi körben is megvalósítható hasznos tippekkel, ötletekkel tesszük hatékonyabbá nevelési módszereinket. Különös figyelmet fordítunk a szülők, pedagógusok és a gyermekek között kialakult játszmák felismerésére, leépítésére, az értékelés, a jutalmazás és szankcionálás rendszerére, következetes, rendszeres otthoni és intézményi napirend kialakítására, hogy nevelési stratégiáinkat hatékonyabbá és eredményesebbé tegyük!

Időtartam: 30 óra

Célcsoport: tanítók, tanárok, fejlesztő pedagógusok, gyógypedagógusok, pszichológusok

A tréning vezetője:

Reményi Tamás, gyógypedagógus, szenzoros integrációs terapeuta, egyetemi oktató

Munkahely:

ELTE- Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar <http://www.barczi.elte.hu/>

Kincsesház Általános Iskola

Laborc Általános Iskola <http://www.laborciskola.t-online.hu/>

Eleventeam Alapítvány <http://www.eleventeam.hu/>